



Red Regional para el fomento de la Internacionalización
de la Educación Superior en América Latina



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



CAPACIDADES Y SINERGIAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

MAURO LUIZ RABELO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN
BRASIL

1

Febrero/2019

EDUCACIÓN SUPERIOR BRASILEÑA



1990

2003

2017

✓ **IES:**

922

✓ **IES:**

1.859

✓ **IES:**

2.448 (296 pub – 2.152 privadas)

✓ **cursos:**

6.644

✓ **cursos :**

17,380

✓ **cursos:**

35.380

✓ **estudiantes:**

1.868.529

✓ **estudiantes:**

3.989.366

✓ **estudiantes:**

8.286.663

(24,7% pub. - 75,3%)

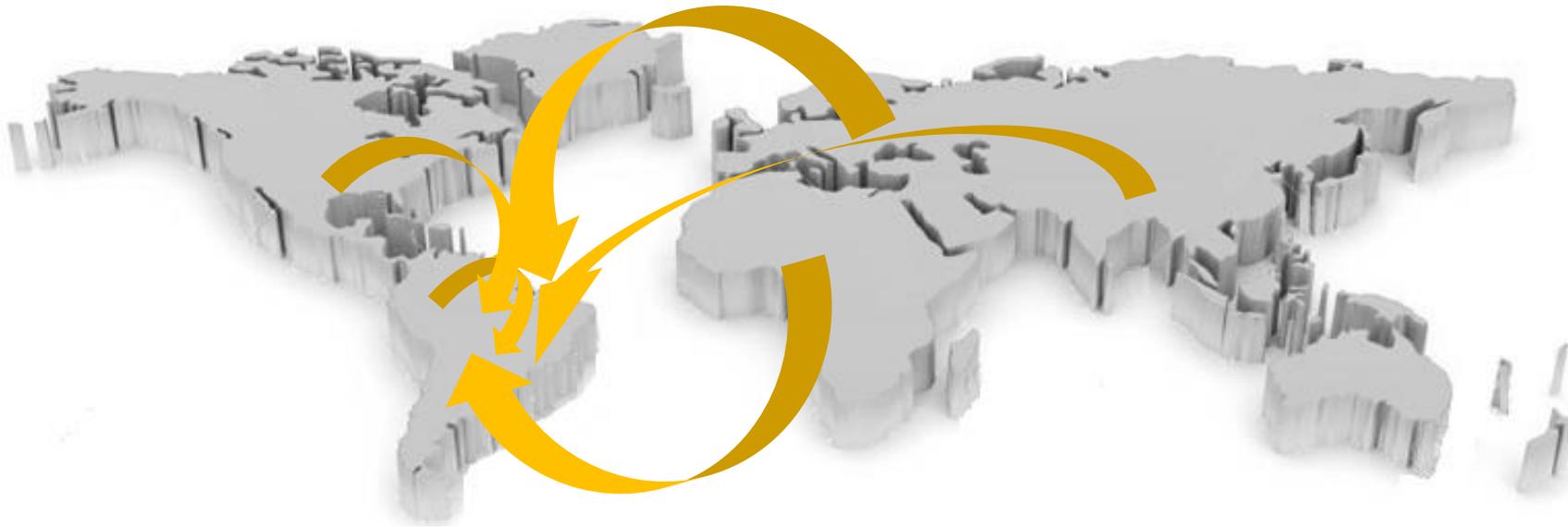
**4º
no mundo
en número
de
estudiantes**

2006 - 2016, aumento de 62,8%, media de 5% por año.

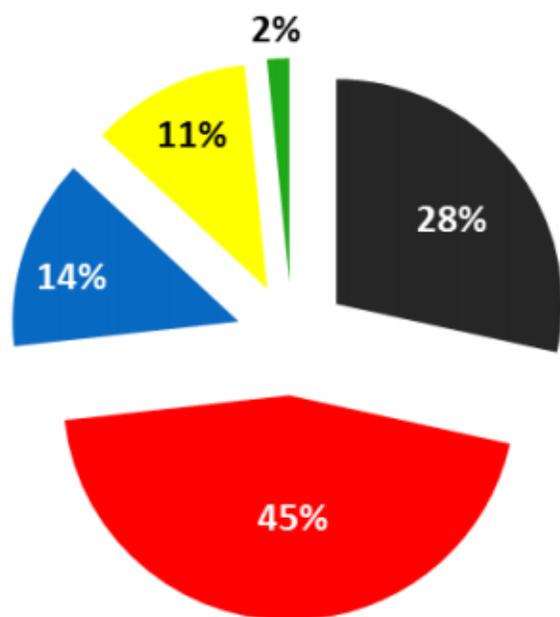
Movilidad de estudiantes



Movilidad de estudiantes extranjeros

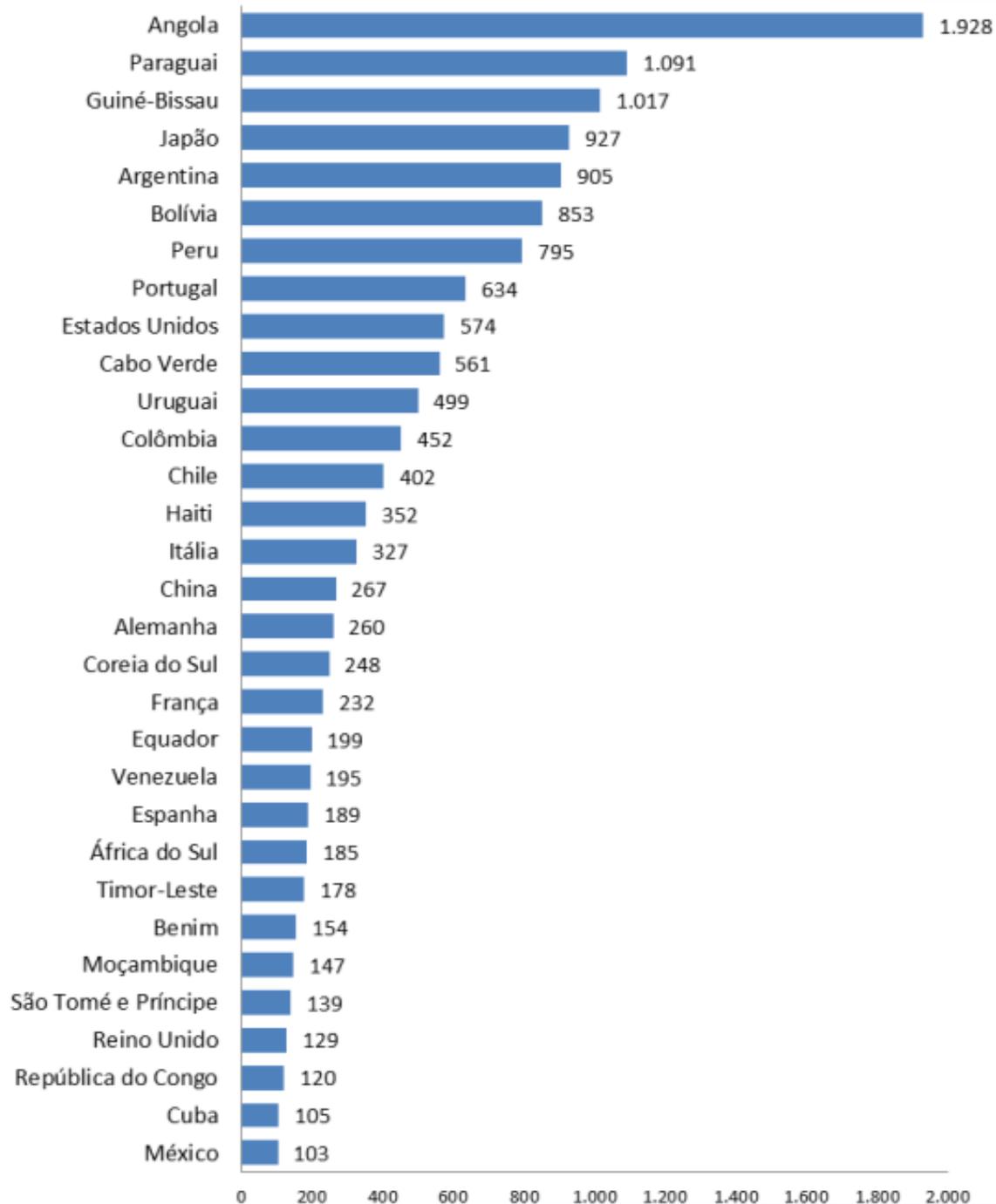


ESTUDIANTES EXTRANJEROS - BRASIL



■ África ■ América ■ Europa ■ Ásia ■ Oceania

**2016 – solamente 15.803 estudiantes
extranjeros – 174 diferentes
nacionalidades – 0,2% del total**





PEC-G

Programa Estudiantes-Acuerdo de Graduación

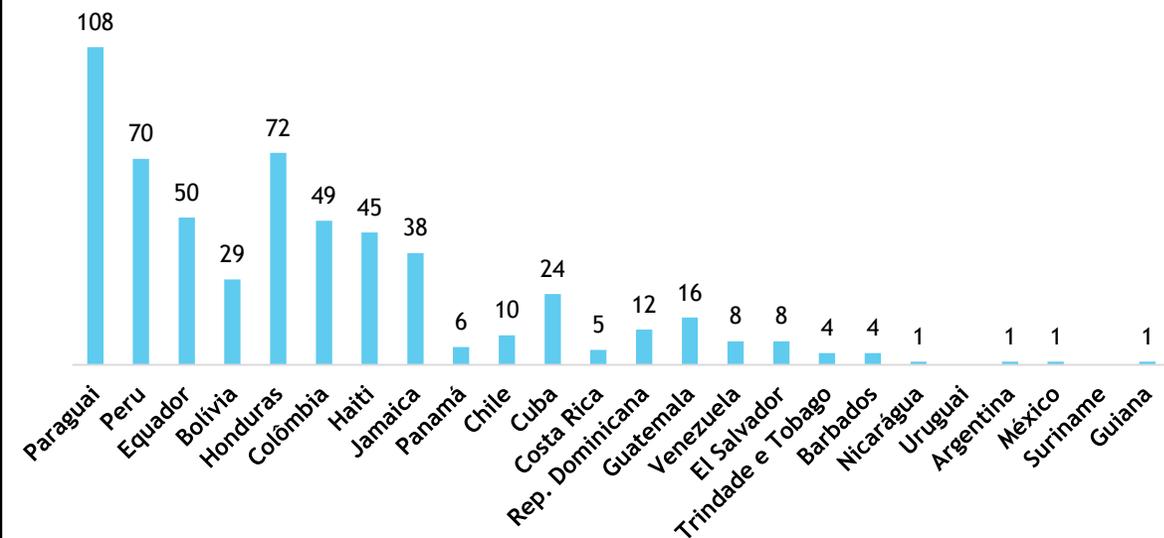
PEC-G

Objetivo: Promover la cooperación educativa internacional, dando prioridad a los países en desarrollo, con base en acuerdos bilaterales vigentes.

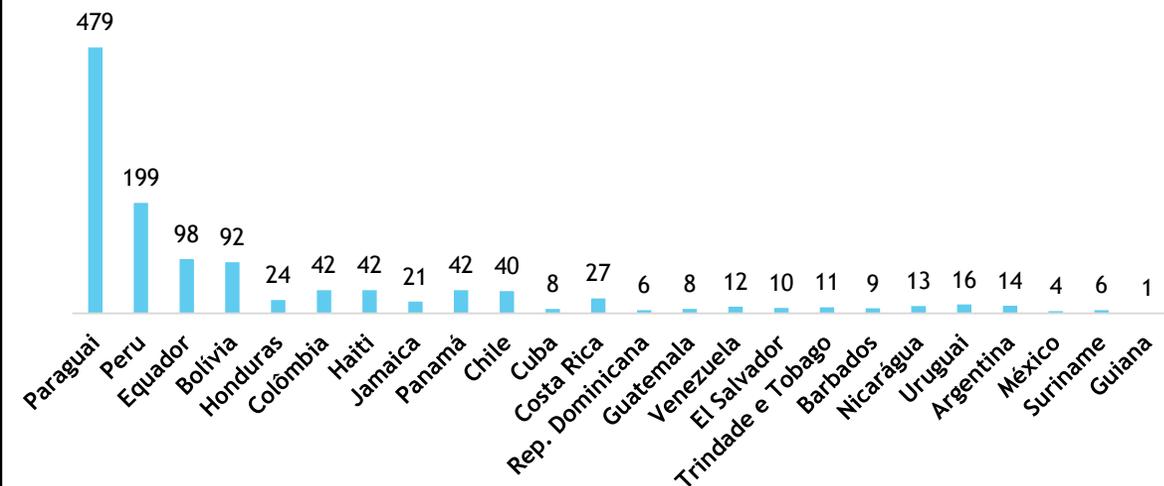
Es caracterizado por la formación del estudiante extranjero en carreras de grado en Brasil y su regreso al país de origen en el final de la graduación.

PEC-G

Estudiantes PEC-G América Latina 2009 a 2018



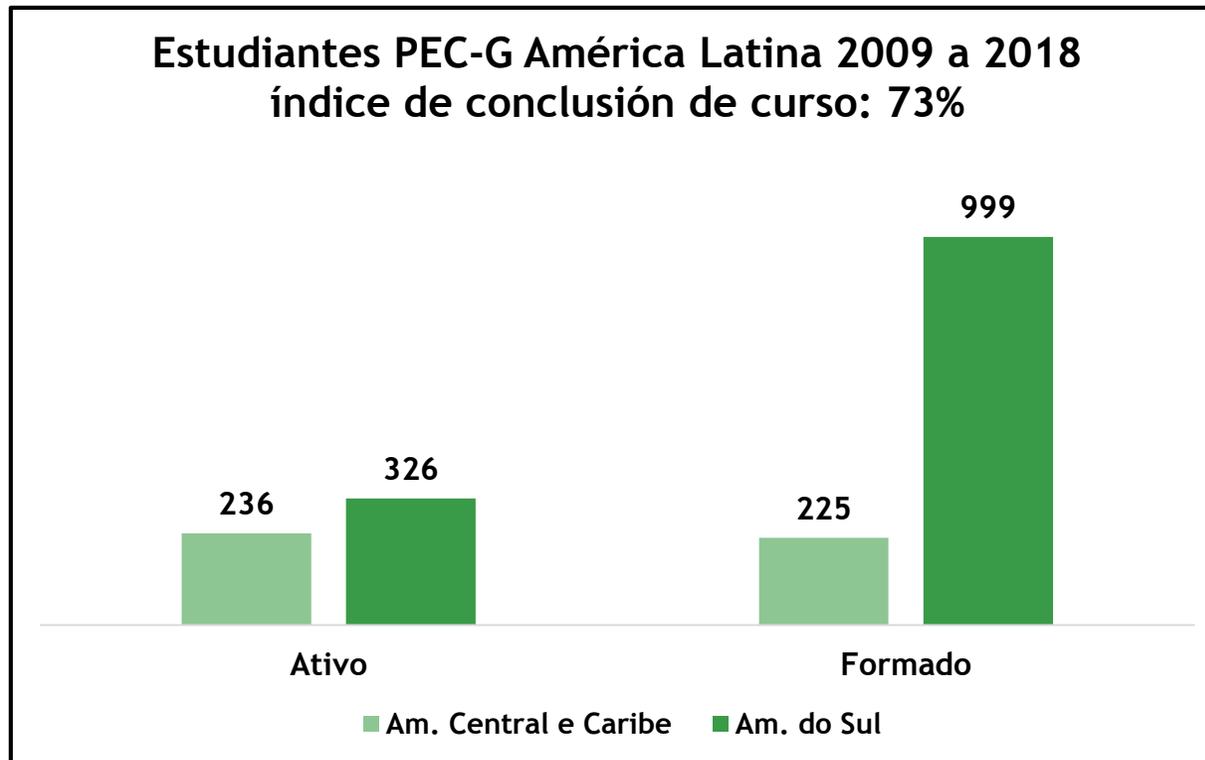
PEC-G América Latina 2009 a 2018 Estudiantes Formados



Estudiantes PEC-G América Latina 2009 a 2018

País	Activo	Desligamiento	Formado	Total General	% Conclusión	% Total de estudiantes
Paraguay	108	172	479	759	74%	34,1%
Peru	70	64	199	333	76%	14,9%
Equador	50	36	98	184	73%	8,3%
Bolivia	29	31	92	152	75%	6,8%
Honduras	72	18	24	114	57%	5,1%
Colômbia	49	15	42	106	74%	4,8%
Haiti	45	12	42	99	78%	4,4%
Jamaica	38	13	21	72	62%	3,2%
Panamá	6	15	42	63	74%	2,8%
Chile	10	12	40	62	77%	2,8%
Cuba	24	13	8	45	38%	2,0%
Costa Rica	5	6	27	38	82%	1,7%
Rep. Dominicana	12	15	6	33	29%	1,5%
Guatemala	16	3	8	27	73%	1,2%
Venezuela	8	2	12	22	86%	1,0%
El Salvador	8	3	10	21	77%	0,9%
Trindade e Tobago	4	2	11	17	85%	0,8%
Barbados	4	3	9	16	75%	0,7%
Nicarágua	1	3	13	17	81%	0,8%
Uruguai			16	16	100%	0,7%
Argentina	1		14	15	100%	0,7%
México	1	2	4	7	67%	0,3%
Suriname		1	6	7	86%	0,3%
Guiana	1	2	1	4	33%	0,2%
Total Geral	562	443	1224	2229	73%	100%
Média	26	20	51	93	72%	4%

PEC-G



Estudiantes PEC-G América Latina 2009 a 2018

Continente	Activo	Desligamiento	Formado	Total General	% Conclusión	% Total de estudiantes
Am. Central y Caribe	236	108	225	569	68%	25%
Am. do Sul	326	335	999	1660	75%	72%
Total General	562	443	1224	2295	71%	97%

MARCA

**Programa de Movilidad
Académica
Regional para Carreras
de Grado Acreditadas
por el Sistema de
Acreditación Regional
del MERCOSUR
(ARCUSUR)**



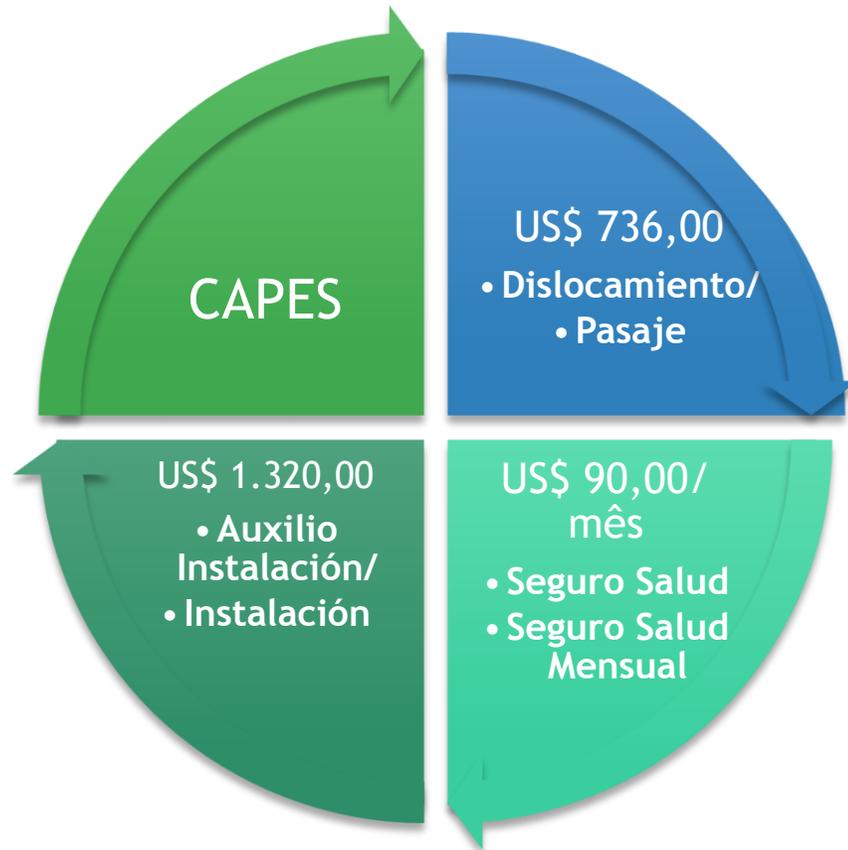
MARCA - ARCU-SUR

Número de movilizados: Desde el año 2013 el MARCA realiza en media 500 movilidades anuales de estudiantes añadiendo los Proyectos en que todos los países participan.

Participantes: Actualmente, el Arcu-Sur posee carreras acreditadas en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay e Uruguay - en las áreas de: Agronomía, Arquitectura, Enfermería, Ingenierías, Odontología, Medicina y Veterinaria.

MARCA - ARCU-SUR

Becas pagas a los estudiantes
brasileños



**Becas pagas a los
estudiantes extranjeros:**

**R\$ 830,00 Auxilio
Instalación**

**R\$ 830,00 - Beca Mensual
(durante cinco meses de
movilidad)**

Movilidad de Brasileños y Extranjeros MARCA – Datos 2018

Proyectos en que las universidades brasileñas están participando	15
Carreras acreditadas asociadas a los proyectos	42
Numero de becas estudiantes brasileños	126
Numero de becas estudiantes extranjeros	126
Numero de becas docentes brasileños	42

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel.

IsF

Programa Idiomas sin Fronteras

Programa Idiomas sin Fronteras - IsF

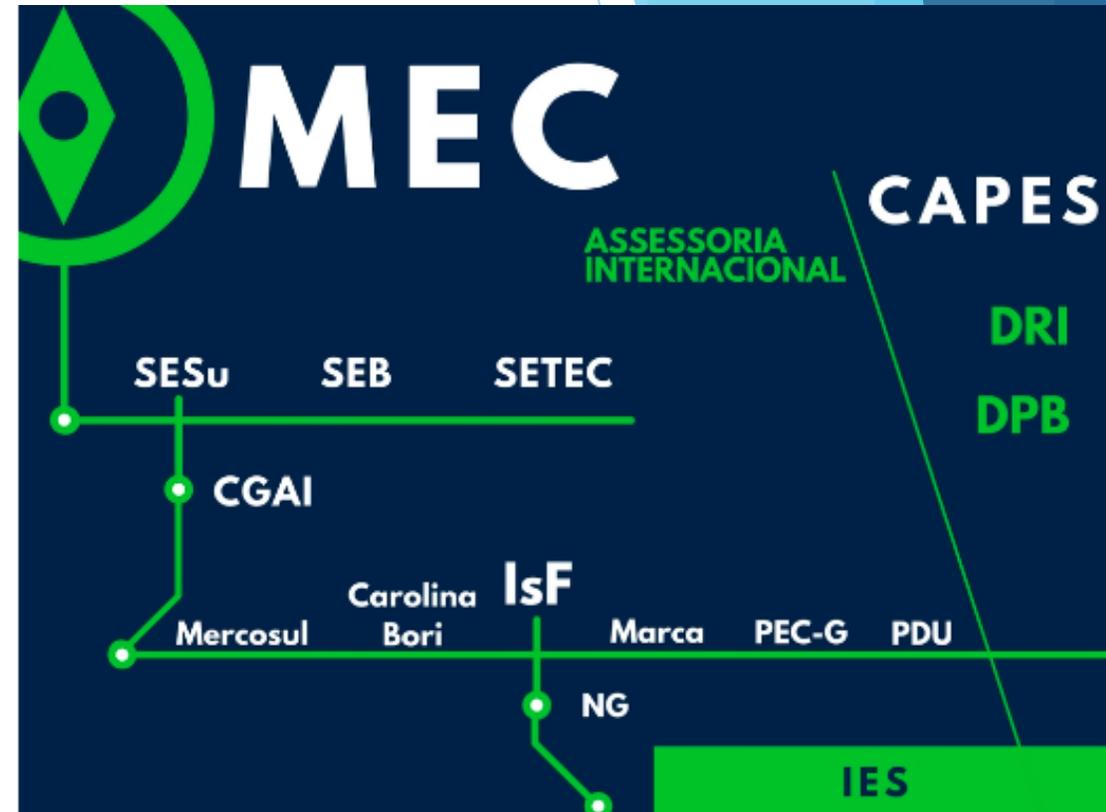
Objetivo	→	Contribuir al desarrollo de una política lingüística, ofreciendo oportunidades para la internacionalización académica en las universidades del país, así como ayudar en la progresión de la carrera de profesor-estudiante y estudiante-profesor de idiomas.
Público Objetivo	→	Estudiantes de grado y Postgrados, profesores, técnicos administrativos y profesores de idiomas de la educación básica.
Acciones	→	Oferta de cursos presenciales de siete idiomas extranjeros, cursos <i>on-line</i> y aplicación de testes de competencias de los idiomas en las instituciones de Educación Superior.
Presupuestos	→	Presupuesto de las Instituciones participantes: R\$25.587.340,00. Becas para participantes: R\$8.000.000,00/año.
Participantes	→	141 Instituciones públicas participantes (universidades federales, estaduais, municipales, Fatecs e Institutos Federales); 1.222 profesores de inglés en formación que reciben becas Capes desde el comienzo del Programa IsF en 2012. En 2018, 436 becarios participaron del Programa. De 2016 a 2018, fueron 310.942 inscriptos para 259.920 plazas ofrecidas.

Programa Idiomas sin Fronteras

Apoyo a la internacionalización a través de la competencia lingüística.

- ✓ Inglés
- ✓ Alemán
- ✓ Español
- ✓ Francés
- ✓ Italiano
- ✓ Japonés
- ✓ Portugués como lengua extranjera

- ✓ My English Online Course – contraseña de 4 millones de acceso -
- ✓ 2018 – 44,300 TOEFL/ITP tests
- ✓ 81 centros de idiomas en universidades (53 federales, 27 instituciones estatales, 1 municipal)
- ✓ 500 mil alumnos activos - 2018





Plataforma
Carolina Bori
**REVALIDACIÓN/
RECONOCIMIENTO DE
TÍTULOS**



**UNA POLÍTICA DE
RECONOCIMIENTO Y
REVALIDACIÓN DE DIPLOMAS
EXTRANJEROS ES UN
ELEMENTO CENTRAL PARA
LA INTERNACIONALIZACIÓN**



HISTORICO



- Para tener validez nacional, un título de grado o de postgrado (stricto sensu) necesita ser revalidado o reconocido por **Universidades Brasileñas** que tengan carreras en el mismo nivel o área o equivalente en el país.
- La ausencia de un proceso único y con padrones se vuelve demorada y presenta **dificultades para obtención de las revalidaciones/reconocimientos.**
- En respuesta a la insatisfacción de los alumnos y de las Instituciones, el MEC Brasil realizó una apuración de la situación actual de la revalidación/reconocimiento en el país con el propósito de adoptar una **Política Nacional de Revalidación y Reconocimiento de Títulos** apoyada por un sistema de ejecución y gestión del proceso - **Plataforma Carolina Bori.**

DEFINICIÓN

- La resolución **N°3/2016 del CNE - Consejo Nacional de Educación de Brasil** determinó que el MEC/CAPES a posicionarse en 180 días con respecto a los procedimientos y orientaciones generales de la revalidación/reconocimiento de títulos extranjeros por las Universidades brasileñas.
- **En este sentido el MEC:**
 - Realizó apuntes sobre las revalidaciones/reconocimientos de títulos en el país;
 - Definió **Reglas** y Orientaciones generales - **Portaría N° 22/2016;**
 - Fue elaborado un **flujo** con padrones para todas las instituciones;
 - Desarrolló un **Portal** y una **Plataforma** para ejecución y gestión del proceso.

PLATAFORMA CAROLINA BORI





Portal Carolina Bori

- Histórico

- Papéis e Responsabilidades

- Público-Alvo

Quem foi Carolina Bori

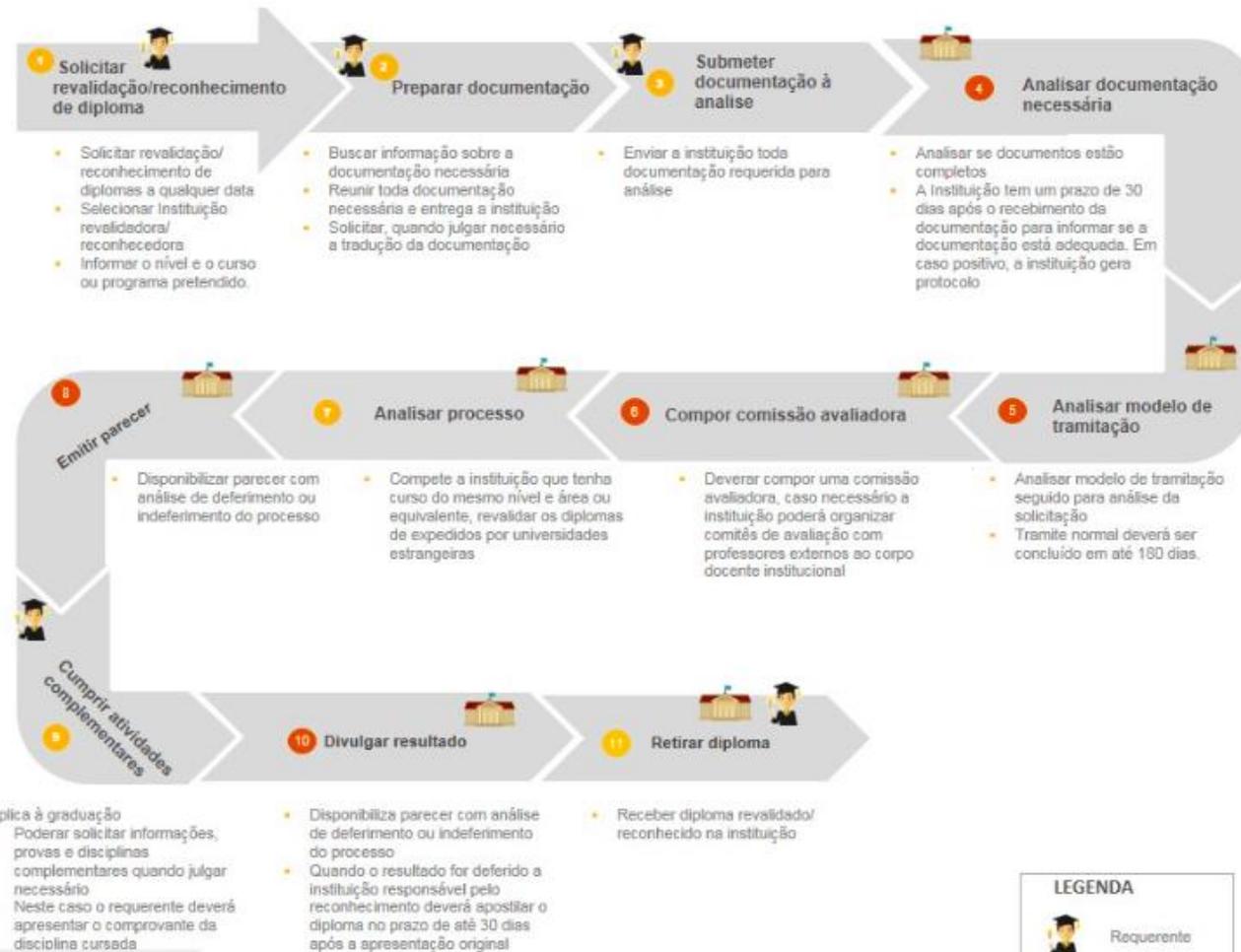
Listas e Informações relevantes

Plataforma Carolina Bori

Listas



Tramitação Normal



LEGENDA



¿DÓNDE HUBO CÁMBIOS?

➤ Plazos:

- Máximo de **180** días
- Responsabilidad de la Institución participante
- Receso de las Instituciones
- Análisis preliminar

➤ Documentación:

- Postulación
- Traducción

➤ Dos modelos de tramitación:

- Tramitación **normal**
- Tramitación **simplificada**

¿DÓNDE HUBO CÁMBIOS? - Análisis de la Revalidación

- Similitud entre la carrera de origen y las exigencias mínimas de formación establecidas en los perfiles profesionales reconocidos por la legislación brasileña.
- Equivalencia global de **competencias y habilidades** entre la carrera de origen y aquellas ofrecidas por la institución que realizará la revalidación en la misma área de conocimiento.
- Entendimiento de que la formación que el solicitante recibió en la institución de origen tiene el **mismo valor formativo** de aquella normalmente asociada a la profesión para la cual se requiere la revalidación del título.
- Innecesarias las comparaciones de currículos y cargas horarias.

¿DÓNDE HUBO CÁMBIOS? - Análisis del Reconocimiento

- Entendimiento de que la **formación** que el solicitante recibió en la institución de origen es de **igual valor** de aquella normalmente asociada al nivel de formación equivalente (Maestría y Doctorado), considerando las especificidades de cada área de conocimiento.
- La equivalencia no necesita traducirse en una similitud estricta de currículos o procesos evaluativos entre carrera de origen y aquellos ofrecidos por la institución reconocedora en la misma área del conocimiento.
- Innecesarias las comparaciones de currículos y cargas horarias.

PLATAFORMA CAROLINA BORI

Adhesión de las Universidades

Revalidación		Reconocimiento	
Universidades Federales	48	Universidades Federales	48
Universidades Estadales	17	Universidades Estadales	19
Universidades Municipales	1	Universidades Municipales	1
		Privadas	37
Total	66	Total	105

Capacidad de Atendimiento (Ofrecimiento)

Grado	Maestría	Doctorado
4872	1847	907

PLATAFORMA CAROLINA BORI

Solicitaciones y Procesos

Solicitaciones en análisis preliminar		Procesos en análisis académica		Procesos finalizados o en recurso		Total
Grado	336	Grado	389	Grado	220	945
Maestría	261	Maestría	260	Maestría	515	1036
Doctorado	180	Doctorado	184	Doctorado	528	892
Total	777	Total	833	Total	1263	2873

DESDE CIENCIA SIN FRONTERAS



**PROGRAMA DE EXCELENCIA DE UNIVERSIDADES
BRASILEÑAS Y INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

- ✓ Inducir cambios en el estándar de gobierno y gestión de la investigación en universidades e institutos de investigación que buscan la excelencia.



PRINT - PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN INSTITUCIONAL

- ▶ Implementado en diciembre 2018
- ▶ 36 universidades brasileñas seleccionadas en convocatoria abierta
 - ▶ Proyectos institucionales centrados en sus misiones y fortalezas
 - ▶ Basado en estudios de posgrado
 - ▶ Temas de investigación estratégica
 - ▶ Países prioritarios y parecerías en el extranjero
 - ▶ Internacionalización en casa
 - ▶ R\$ 300 millones de reales por año



OBJETIVOS

- ▶ Incrementar
 - ▶ Inserción de investigadores brasileños en redes internacionales
 - ▶ Propiciar visibilidad e impacto de la investigación brasileña
 - ▶ Responsabilidad e independencia de las universidades
 - ▶ Variabilidad de las propuestas
 - ▶ Variabilidad en los tipos de inversión definidos por universidades
 - ▶ Estabilidad en las inversiones
 - ▶ Internacionalización activa
 - ▶ Volver a la sociedad



LATIN AMÉRICA

- ▶ Convocatoria abierta para propuestas de investigación colaborativa hasta mayo de 2019.
- ▶ Convenios de Investigación con Chile, Argentina, Uruguay.
- ▶ Acuerdos de 3 vías con Francia, Brasil + 1 país Latinoamericano en Matemáticas e Informática (STIC MATH y STIC AmSud).

CONTACTOS

Ministério da Educação - Brasil
Secretaria de Educação Superior - SESu

Ministerio de la Educación - Brasil
Secretaría de Educación Superior - SESu

- Secretário de Educação Superior - Prof. Mauro Luiz Rabelo
- Secretario de Educación Superior - Prof. Mauro Luiz Rabelo

E-mail: mauro.rabelo@mec.gov.br

Contactos: +55(61) 2022-8012 y +55(61) 2022-8108

MUCHAS GRACIAS
MUITO OBRIGADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO