

INTRODUCCIÓN

Taller Captación de Proyectos

PONENTES

Coordinador de proyectos, Universidad de Alicante

Luis ha iniciado su carrera profesional en la gestión de proyectos internacionales en las áreas de educación superior y cooperación internacional. En 2017 se unió al equipo OGPI, donde ha participado en el desarrollo e implementación de proyectos en más de 15 países de América Latina, África, Asia y Europa.

Anteriormente, se había formado en Ciencias Políticas, DDHH y Cooperación al Desarrollo en el Institute of Development Studies (UK) y la Universitat de Valencia (España). Además, trabajó para la Oficina del Alto Comisionado de DDHH de Naciones Unidas en Ginebra.



PONENTES

- Roberto Escarré is PhD in Economics by the University of Alicante (Topic: "**The Role of Higher Education in Building Human Capital. Impact Evaluation of Higher Education Capacity Building Interventions in Developing Countries**"). He has also a postgraduate degree in International and European Relations by the Amsterdam School of International Relations, and another in Innovation by OEI and the University of Oviedo. He completed a Master in International Studies at the University of Alicante, where he graduated in Geography and History in 1991. In the past 15 years he has coordinated over 50 international projects in areas of management of higher education in over 80 countries. Escarré has been a member of the Advisory Committee of ASEM Education Hub and is now part of the Editorial Board Journal of Arts, Science and Technology (JAST). Escarré has worked as an expert and evaluator for various international organizations like the European Union, the European Patent Office or the European Foundation for Management Development (EFMD).



OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES



[Home](#) [About OGPI](#) [Services](#) [Training](#) [Team](#) [Projects](#) [News](#)

Capacity Building in Higher Education

More than 20 years and 150 projects are our best letter of recommendation. Fundraising, Trainings and Consultancy & Coaching are one of our main expertise areas where we offer first-quality advice and management.

Services

184

PROJECTS

40

MILLION €

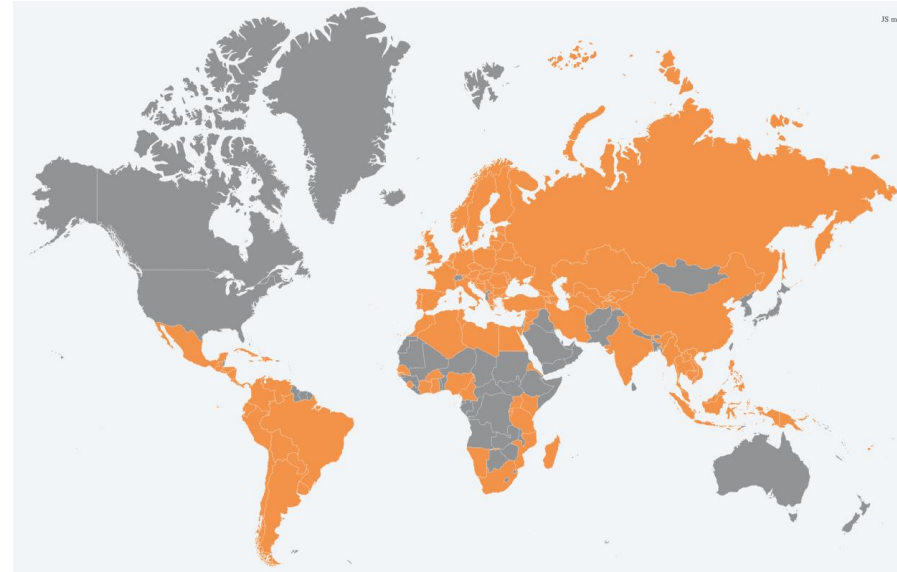
113

COUNTRIES

909

PARTNERS

OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES



TOPICS

1. Intellectual Property
2. Access to Higher Education
3. Educational Development
4. Internationalisation
5. Quality and accreditation
6. Curriculum development
7. Planning and management of HEIs
8. University-Industry Cooperation
9. Funding of HEIs
10. International Project Management

TECHNOLOGY TRANSFER
INNOVATION & RESEARCH MANAGEMENT
INNOVATION SUPPORT SERVICES

UNIVERSITY SERVICES
GENDER ISSUES
INCLUSIVE EDUCATION

TEACHERS TRAINING
E-LEARNING
INNOVATION IN EDUCATION

IROs DEVELOPMENT
TRENDS AND STRATEGIES
FUNDRAISING

PROCESSES DEVELOPMENT
EFQM

INTELLECTUAL PROPERTY
FOOD SECURITY
ENVIRONMENT
.....

STRATEGIC PLANNING
UNIVERSITY AUTONOMY
SERVICES DEVELOPMENT
HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

TOOL FOR COOPERATION
CONTRACT DEVELOPMENT

FUNDRAISING STRATEGIES
CAPACITY BUILDING
HUMAN AND ECONOMIC
MANAGEMENT

DRAFTING PROPOSALS
PROJECT MANAGEMENT
IMPACT ANALYSIS

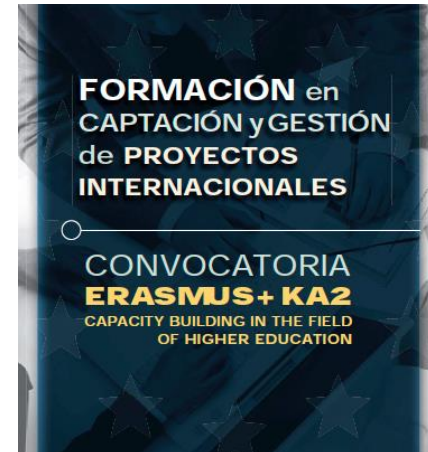
WORK FLOW



In strict cooperation
with UA
academic/research
community

TRAININGS

- Training courses in **designing** and **managing** successful projects (Capacity Building)
- DAAD, Programa DIES para decanos de Latinoamérica (2012-19)
- Ministerio de Educación de España (2009, 2010, 2011, 2012)
- Ministerio de Educación de Colombia (2012)
- Ministerio de Educación Superior de Cuba (2017)
- Universidades:
 - ITCR (Costa Rica)
 - Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
 - UNED (España)
 - Universidad San Francisco de Quito (Ecuador)
 -



ORGANIZACIÓN DEL TALLER



- 09:00 – 11:30 I sesión
- 11:30 – 12:00 Coffee-break
- 12:00 – 14:00 II sesión
- 14:00 – 15:30 Almuerzo
- 15:30 – 17:00 III sesión



ORGANIZACIÓN DEL TALLER



- **I sesión:** Introducción. Presentación del programa. Estrategias de participación. Identificando el problema
- **II sesión:** Todo lo que quiso saber sobre proyectos internacionales y nunca se atrevió a preguntar. Diseñando la propuesta: Objetivos, resultados y actividades.
- **III sesión:** Concurso de propuestas.
AMA Session

OBJETIVOS DEL CURSO

- El principal objetivo de este taller es **dotar a los participantes de las habilidades y conocimientos necesarios para:**
 - **Establecer estrategias** exitosas de participación en programas internacionales en el ámbito de la educación superior;
 - **Diseñar proyectos** competitivos en el ámbito del fortalecimiento de capacidades en educación superior (y específicamente en la convocatoria KA2)

TIPOS DE ACTIVIDADES



RESEARCH

Investigación básica

Investigación "internacional"

Investigación aplicada

Investigación "local"

Infraestructuras internacionales de investigación

Movilidad internacional de investigadores

Publicación de papers

Participación en redes internacionales de I+D

International research topics...



TIPOS DE ACTIVIDADES



CAPACITY BUILDING

Capacity Building

International scope

Institutional Building

Local scope

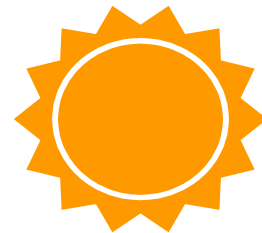
HEIs infrastructure

Mobility of academics, students, staff

Curriculum Development

Modernisation of Governance, management and functioning of HEIs

Strengthening the relationships between HEIs and the wider economic and social environment



FUNDRAISING PROCESS



SEARCH OPPORTUNITIES

Searching Skills

Understanding calls

Networking

Lobbying

Marketing Skills

DRAFT PROPOSALS

Drafting Skills

Experience

Excellence

Expertise

MANAGE PROJECT

PM

Organisational Skills

Human Resources

Objective: increase success ratio !!!

HAY FINANCIACIÓN?

THE
ROCKEFELLER
FOUNDATION



Banco Interamericano
de Desarrollo



EUROPEAID
CO-OPERATION OFFICE

BILL & MELINDA
GATES *foundation*

HORIZON 2020
THE FRAMEWORK PROGRAMME FOR RESEARCH AND INNOVATION

nuffic

Netherlands organization
for international cooperation
in higher education



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN

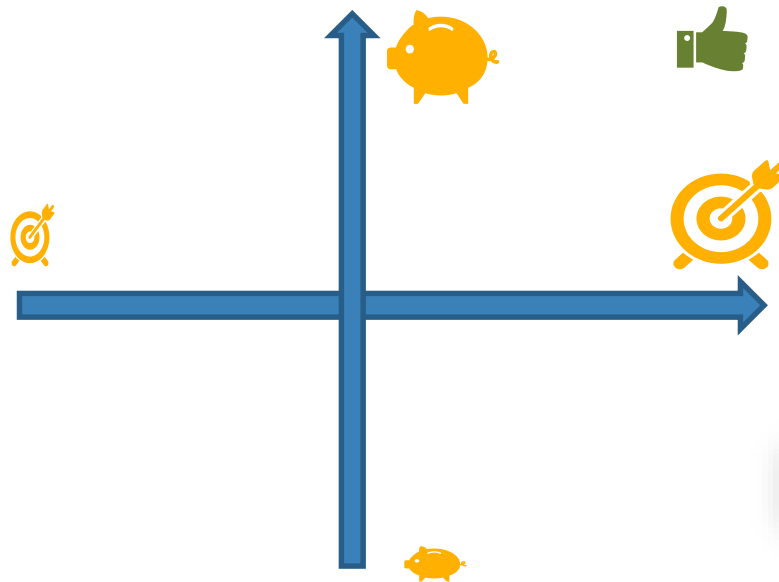
aecid



Ajuntament
de Barcelona



REGIONE DEL VENETO



WHY DONORS FUND RESEARCH OR CB?



INTERNATIONAL RESEARCH

Solving global challenges via high level research activities

Attract talented (PhD)

Students

Attract talented researchers

CAPACITY BUILDING

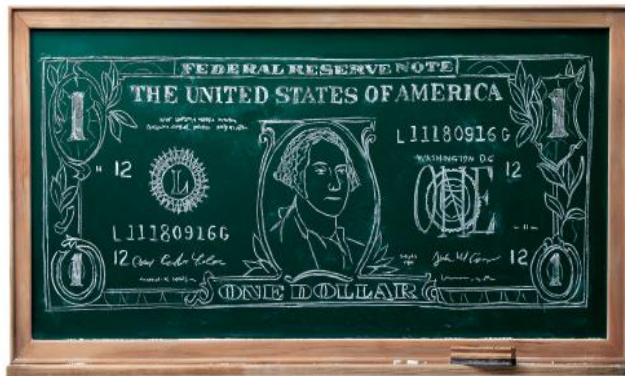
Increase capacity of HEIs

Increase impact of HE in the local environment (employability, etc.)

Applicants should choose 1 approach!
Think 1 general topic now....5 minutes

¿ES LA EDUCACIÓN UNA BUENA INVERSIÓN?

In the future, education
could be your wisest investment.



The cost of a good education is rising but there's still no better predictor of success in life. Planning with HSBC can help make sure your finances make the grade. After that, it's up to your kids. The future starts here.

There's more on wealth management at
www.hsbc.com/inthefuture



¿ES LA EDUCACIÓN UNA INVERSIÓN?

**INPUT INDIVIDUAL
&
SOCIAL**
EFICACIA



**EDUCACIÓN &
ENTRENAMIENTO**



OUTCOME



**CONOCIMIENTO
& HABILIDADES**



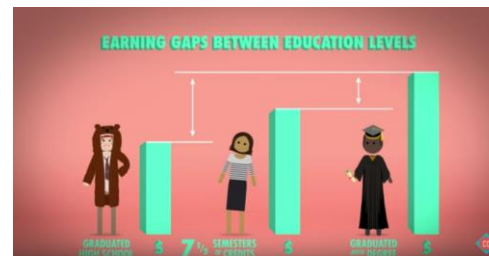
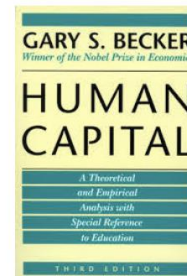
PRODUCTIVIDAD

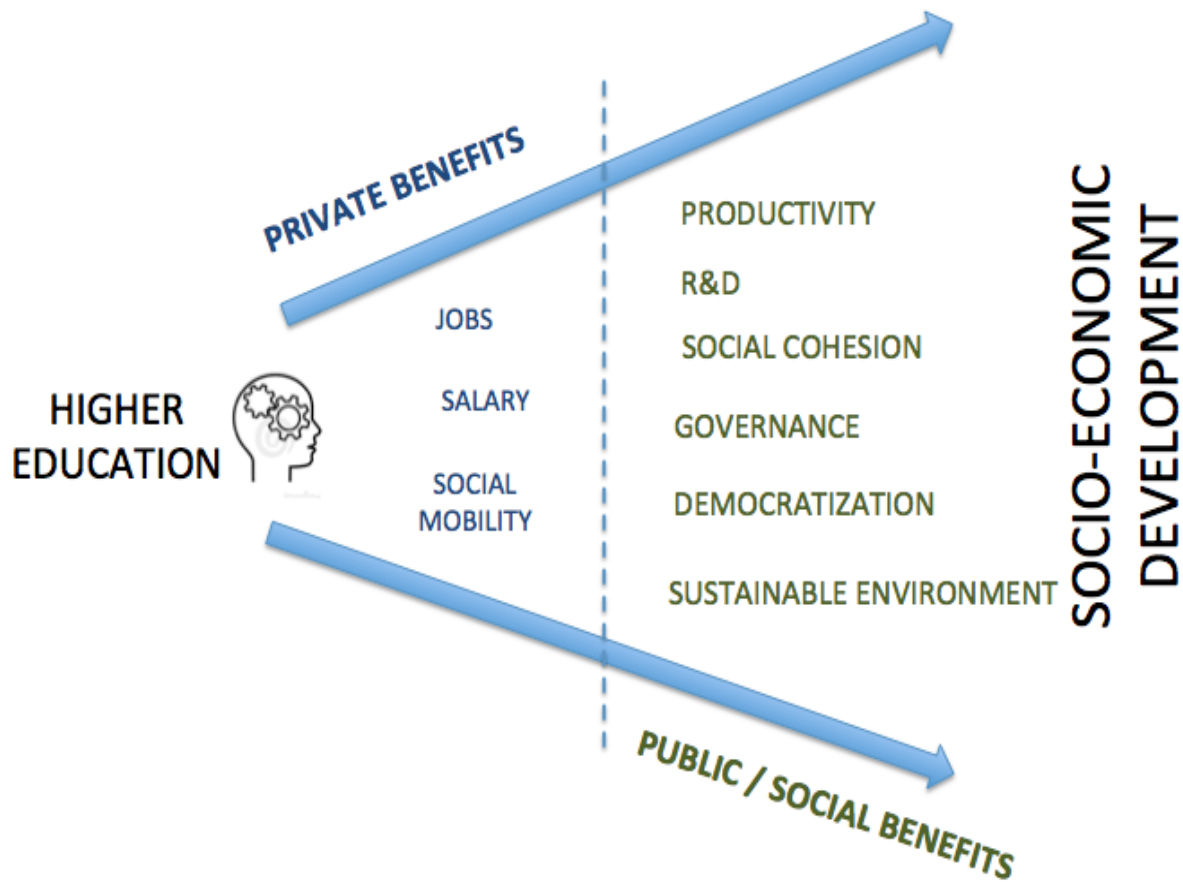


IMPACTO SOCIAL



INGRESOS





- Educación superior y empleo



- Educación superior y salario

- Educación superior y salud



- Educación superior y civismo

- Educación superior y felicidad



CRUCIAL ISSUE.... IMPACT (1)



- ¿Medimos el impacto de nuestra universidad a nivel local, regional, nacional...??
- ¿Medimos el impacto de nuestra investigación?
- ¿Qué papel realiza tu universidad en el desarrollo socio-económico de tu entorno?
- ¿Sabemos "vender" lo que hacemos?

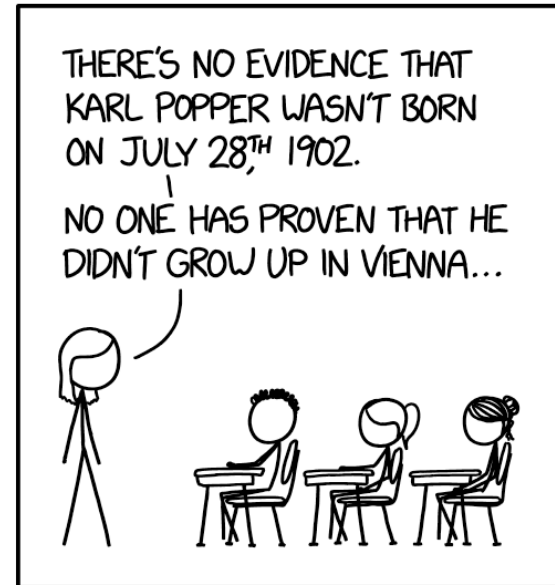
.

THANKS!

Any questions?

You can find me at:

- r.escarre@ua.es



Source: <https://xkcd.com>